

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 呼和浩特民族学院

学校主管部门： 内蒙古自治区

专业名称： 科学教育

专业代码： 040102

所属学科门类及专业类： 教育学 教育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2018-07-24

专业负责人： 李福全

联系电话： 0471-6585767

教育部制

学校基本情况表

学校名称	呼和浩特民族学院	学校代码	11709
邮政编码	010051	学校网址	http://www.imnc.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 985 <input type="checkbox"/> 211		
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生人数	1765
上一年度全校本科毕业生人数	1362	学校所在省市	内蒙古呼和浩特新城区通道北路56号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input checked="" type="radio"/> 民族		
专任教师总数	358	专任教师中副教授及以上职称教师数	104
学校主管部门	内蒙古自治区	建校时间	1953年
首次举办本科教育年份	2009年		
曾用名	内蒙古民族高等专科学校		
学校简介和历史沿革	呼和浩特民族学院是一所全日制本科民族院校，学校前身是1953年创建的内蒙古蒙文专科学校，2009年，经国家教育部批准，学校升格为本科院校。建校60多年来，为蒙古语文协作八省区基层农村牧区培养了35000多名“下得去、用得上、留得住”的各类人才。目前学校设有15个教学系部，35个本科专业，10个专科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、管理学、艺术学等8个学科门类。现有专任教师358人，其中副教授以上104人，博士34人、硕士200人。生均教学仪器设备值8805.28元，纸质文献770221册，电子图书934655册，学校占地面积352631m ² ，教学区总建筑面积215935m ² 。		

申报备案专业数据

专业代码	040102	专业名称	科学教育
学位	教育学	修业年限	四年
专业类	教育学类	专业类代码	0401
门类	教育学	门类代码	04
所在院系名称	环境工程系		

授课教师表

姓名	性别	年龄	拟任课程	专业技术职务	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
李福全	男	47	基础化学及实验	教授	大连理工大学	高分子化学与物理	硕士	化学教育	专职
福山	男	54	普通生物学及实验	教授	内蒙古师范大学	生物学	学士	生物学教育	专职

斯日古楞	男	54	Vc程序设计、计算机原理及应用	教授	内蒙古师范大学	物理学	学士	计算机应用	专职
其木格	女	53	高等数学	教授	内蒙古师范大学	数学	学士	数学教育	专职
吴哈斯	女	54	基础物理、科学教育设计与技能训练	教授	内蒙古师范大学	物理学	学士	物理学教育	专职
月英	女	53	基础物理、科技制作	教授	内蒙古师范大学	物理学	学士	物理学应用	专职
额日顿布和	男	41	高等数学	教授	内蒙古工业大学	数学	博士	数学教育、流变学	专职
胡宝泉	女	42	教育科学前沿知识、班主任概论、科学课程与教育论	副教授	内蒙古师范大学	教育学	硕士	教育学	专职
刘根岁	男	55	教育心理学、科学课程与教育论、远程教育	副教授	内蒙古师范大学	教育学	学士	教育学	专职
张海瑞	女	40	电工电子技术基础、物理与生活	副教授	内蒙古民族大学	凝聚态物理	硕士	凝聚态物理	专职
霍海燕	女	44	科技制作、电工电子技术基础	副教授	内蒙古大学	凝聚态物理	硕士	凝聚态物理	专职
胡毕斯哈拉图	男	49	普通生物学及实验	副教授	内蒙古师范大学	生物学	学士	生物学教育	专职
乌仁陶格斯	女	42	环境科学、科技文献检索	副教授	内蒙古农业大学、	生态治理	博士	环境资源利用与保护	专职
赛音巴雅尔	男	60	内蒙古资源与环境、地球概论	副教授	内蒙古师范大学	地理学	学士	地理教育	专职
鄂亚彬	男	42	环境科学、自然科学发展基础	副教授	内蒙古大学	生态学	硕士	环境科学	专职
王开花	女	41	基础化学与实验、创业基础	副教授	内蒙古大学	环境工程	硕士	化学教育	专职
陈萨日娜	女	42	化学与生活、理科实验	副教授	内蒙古师范大学	环境科学	硕士	环境友好材料	专职
毕其格	女	38	内蒙古资源与环境、地球概论	副教授	内蒙古师范大学	地理学	硕士	遥感技术	专职
白音达来	男	45	环境生态学、生态修复工程	副教授	内蒙古大学	生态学	学士	生态学教育	专职
乌云达来	男	48	环境生态学、生态修复工程	讲师	中国农业大学	食品工程	博士	生态学教育	专职
哈斯	女	41	基础化学及实验、自然科学发展基础	讲师	日本京都工芸纤维大学大学院	高分子材料	博士	化学教育	专职
通拉嘎	女	39	理科实验、基础化学实验	讲师	内蒙古大学	无机化学	硕士	化学教育	专职
吴秀清	女	35	内蒙古资源与环境、环境信息系统、地球概论	讲师	滋贺县立大学大学院	环境科学	博士	环境规划与管理	专职
陈玉珍	女	35	创业基础、生理卫生与儿童保健	讲师	内蒙古农业大学	植物学	博士	植物学	专职
包秀霞	女	36	专业英语、科技文献检索	讲师	内蒙古农业大学	植物学	博士	植物学	专职
瑙木罕	女	35	理科实验、科技文献检索	讲师	内蒙古大学	应用化学	博士	环境友好材料	专职
朝鲁门	男	36	普通生物学实验、生理卫生与儿童保健	讲师	内蒙古师范大学	植物学	博士	生物学教育	专职
田中兴	男	35	工程制图CAD制图、科学教育设计与技能训练	讲师	内蒙古工业大学	无机材料	硕士	纳米材料	专职
鲁玥	女	31	工程制图CAD制图、环境科学	助教	内蒙古大学	环境科学	硕士	环境科学	专职
苏伦高娃	女	35	环境生态学、生态修复工程	讲师	内蒙古农业大学	草业科学	硕士	生态修复	专职
包呈敏	女	32	环境科学、创新方法理论	助教	天津大学	环境科学	硕士	环境科学	专职

核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
基础化学	64	4	李福全、王开花	1
基础物理	72	4	月英、吴哈斯	3
普通生物学	72	4	福山、胡毕斯哈拉图	4
地球概论	36	4	毕其格、吴秀清	6
环境科学	36	4	乌仁陶格斯、苏楞高娃	3
科学课程与教育学论	64	4	刘根岁、胡宝全	4
科学教学设计与技能训练	36	4	吴哈斯、田中兴	6
科技制作	36	4	月英、霍海燕	5

专业主要带头人简介

姓名	李福全	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	基础化学、基础化学实验			现在所在单位	呼和浩特民族学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年毕业于大连理工大学化工学院高分子化学与物理					
主要研究方向		化学教育					
获教学成果奖项情况		2014年被评为自治区级教坛新秀；2014年获校级教学成果三等奖项；2016年获内蒙古教育协会论文比赛二等奖（省部级）；2015年被评为“十二五”质量工程先进个人					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况		承担国家民委教改项目1项（国家级）					
目前承担科研情况		承担内蒙古高校科研重点项目（省部级）；承担呼和浩特民族学院科研项目（校级）					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.4			近三年获得科学研究经费（万元）	8		
近三年给本科生授论课（理论教学）学时数	380			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	月英	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	基础物理学、科学教学设计与技能训练			现在所在单位	呼和浩特民族学院		

目前承担教学项目情况			
目前承担科研情况			
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	300	近三年指导本科毕业设计（人次）	5

姓名	乌仁陶格斯	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	系副主任
拟承担课程	环境科学			现在所在单位	呼和浩特民族学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年毕业于内蒙古农业大学森林培育专业					
主要研究方向		环境教育					
获教学成果奖项情况		2013年被评为自治区级教坛新秀；2012年获校级教学成果二等奖项；2016年获内蒙古教育协会论文比赛二等奖（省部级）					
获科研成果奖项情况							
目前承担教学项目情况		承担国家民委教学改革项目（国家级）					
目前承担科研情况		承担内蒙古人才开发基金项目（省部级）；承担内蒙古高校科研重点项目（省部级）；承担呼和浩特民族学院博士项目（校级）					
近三年获得教学研究经费（万元）	0.4			近三年获得科学研究经费（万元）	21		
近三年给本科生授课（理论教学）学时数	460			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

其他办学条件情况表

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	19	其中校外兼职人数	0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	864（台/件）
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	2000				

主要设备

学校名称	设备名称	型号规格	数量	购入时间
呼和浩特民族学院	电感耦合等离子体质谱仪	安捷伦7900	1	2016年
呼和浩特民族学院	离子色谱仪	塞默尔SC1100	1	2016年
呼和浩特民族学院	水质分析仪	塞默尔	1	2016年
呼和浩特民族学院	气质	安捷伦7890B-5977A	1	2016年
呼和浩特民族学院	扫描电镜	日立1250	1	2016年
呼和浩特民族学院	傅里叶红外光谱仪	Nicolet is5	1	2012年
呼和浩特民族学院	高效液相色谱仪	(LC-100 (梯度配置))	2	2005年
呼和浩特民族学院	高效液相色谱仪	Agilent1260	2	2012年
呼和浩特民族学院	高效气相色谱仪	Agilent7820A	2	2012年
呼和浩特民族学院	原子吸收分光光度计	A3AFG	2	2012年
呼和浩特民族学院	紫外分光光度计	TU-1901	5	2012年
呼和浩特民族学院	可见分光光度计	T6	5	2012年
呼和浩特民族学院	723可见分光光度计	723N—C100488	10	2005年
呼和浩特民族学院	生物显微镜	YS-100	40	2012年
呼和浩特民族学院	大气采样器	BX-2400	10	2012年
呼和浩特民族学院	便携水质分析仪	DREL2800	3	2005年
呼和浩特民族学院	显微图像电脑分析系统（生物型）	奥林巴斯B*51	1	2012年
呼和浩特民族学院	显微图像电脑分析系统（体视型）	奥林巴斯SZ61-60	1	2012年
呼和浩特民族学院	Biometra PCR梯度基因扩增仪	Biometra-Tgradient	1	2012年
呼和浩特民族学院	联想电脑	dx010127	65	2012年
呼和浩特民族学院	BOD测试仪	HI-99724-6	6	2012年
呼和浩特民族学院	COD测试仪	COD-572	6	2012年
呼和浩特民族学院	便携式叶面积仪	li-3000c	1	2012年
呼和浩特民族学院	测油仪	HC-404	4	2005年
呼和浩特民族学院	旋转蒸发器	ER-52C	3	2012年
呼和浩特民族学院	低温冷却液循环泵	DLSB-5/20	5	2012年
呼和浩特民族学院	高真空机组	CC-1	5	2012年
呼和浩特民族学院	捣碎机	型号：JJ-2	5	2012年
呼和浩特民族学院	鼓风烘干箱	DHG101-3A	8	2012年
呼和浩特民族学院	真空烘箱	DZF6050	5	2012年
呼和浩特民族学院	数字式浊度计	XXGZ-1	20	2012年
呼和浩特民族学院	便携式温湿度自动记录计	TPJ-20	5	2012年
呼和浩特民族学院	美国BACHARACHCO2检测仪	EYRITER	5	2012年
呼和浩特民族学院	环境氦检测仪	FD216	5	2012年
呼和浩特民族学院	固体撞击式多功能空气微生物检测仪	JWL-II 202	5	2012年
呼和浩特民族学院	微电脑数字粉尘仪	P-5L2C	5	2012年
呼和浩特民族学院	便携式红外线CO分析器	(含可吸入颗粒物)	5	2012年
呼和浩特民族学院	便携式红外线CO2分析器	GXH-3011A	5	2012年
呼和浩特民族学院	智能热球式风速计	GXH-3010E	5	2012年
呼和浩特民族学院	便携式温湿度自动记录计	ZRQF-D10J	5	2012年
呼和浩特民族学院	美国BACHARACHCO2检测仪	恒奥德/YTY-GH- I	5	2012年
呼和浩特民族学院	环境氦检测仪	TPJ-20	5	2012年
呼和浩特民族学院	便携式VCO分析仪	EYRITER	5	2012年
呼和浩特民族学院	测汞仪	PN-3000-VOV	5	2005年
呼和浩特民族学院	便携式甲醛分析仪	RA-915M&PYRO-915M	5	2011年
呼和浩特民族学院	酸度计	PN-3000-CH20	10	2016年
呼和浩特民族学院	便携式射线检测仪	PHS—3C	4	2005年
呼和浩特民族学院	化学需氧量分析仪	INSPECTOR	4	2005年
呼和浩特民族学院	高压灭菌器	COD-571	5	2012年
呼和浩特民族学院	智能光照培养箱	YXQ-LS-50SII	5	2012年

呼和浩特民族学院	恒温振荡培养箱	ZPG-280	5	2012年
呼和浩特民族学院	电泳仪	BS-2E	5	2012年
呼和浩特民族学院	电泳槽	DYY-III II型	5	2012年
呼和浩特民族学院	远红外干燥箱	DYY-III 33A	5	2012年
呼和浩特民族学院	恒温培养摇床	766-2A	5	2012年
呼和浩特民族学院	高压灭菌器	HWY-100C	5	2012年
呼和浩特民族学院	智能光照培养箱	YXQ-LS-50SII	5	2012年
呼和浩特民族学院	恒温振荡培养箱	ZPG-280	5	2012年
呼和浩特民族学院	远红外干燥箱	BS-2E	5	2012年
呼和浩特民族学院	恒温培养摇床	766-2A	5	2012年
呼和浩特民族学院	凯氏定氮仪	HWY-100C	3	2005年
呼和浩特民族学院	手持风速仪	KDY-9820	10	2005年
呼和浩特民族学院	大气颗粒物监测仪	EDK-1A	4	2005年
呼和浩特民族学院	总有机碳分析仪	HD-1100	4	2005年
呼和浩特民族学院	臭氧测定仪	TOC-V系列	5	2005年
呼和浩特民族学院	便携土壤养分/水质分析仪	GAXT-G-03	3	2005年
呼和浩特民族学院	电工模拟数字电路三合一实验室成套设备	SB-2003B	0	2012年
呼和浩特民族学院	分光仪	JJY-1	5	2012年
呼和浩特民族学院	双踪示波器	CA620	18	2012年
呼和浩特民族学院	瓦特表0.1级	D50-W	6	2012年
呼和浩特民族学院	函数信号发生器	MFG-8216A	5	2014年
呼和浩特民族学院	电磁学综合实验平台	YJ-DZT-I	4	2014年
呼和浩特民族学院	数字检流计	DM-NA3	5	2014年
呼和浩特民族学院	智能数字交流毫伏表	AS1910	1	2014年
呼和浩特民族学院	复射式直流检流计	AC15-4	5	2014年
呼和浩特民族学院	光电效应实验仪	YJ-GD-3	1	2014年
呼和浩特民族学院	数字智能化热学实验平台	YJ-RZT-II	1	2014年
呼和浩特民族学院	良导体、非良体的导热系数测定	YJ-HD-6	1	2014年
呼和浩特民族学院	压力传感器特性及应用综合实验仪	YJ-YLY-I	1	2014年
呼和浩特民族学院	双臂电桥校验标准器	ZY4	1	2014年
呼和浩特民族学院	数字式直流单双臂电桥	SQJ47	5	2014年
呼和浩特民族学院	直流数字电压表	PZ126	5	2014年
呼和浩特民族学院	直流电阻电桥	QJ-23a	5	2014年
呼和浩特民族学院	直流标准电压电流发生器	YJ87	1	2014年
呼和浩特民族学院	信号发生器	SP1641B	5	2014年
呼和浩特民族学院	实验室直流电阻箱	ZX25a	4	2014年
呼和浩特民族学院	标准电感箱	GB6	4	2014年
呼和浩特民族学院	直流数字电流表	PA15A	4	2014年
呼和浩特民族学院	双路直流稳压电源	CA18305D	5	2014年
呼和浩特民族学院	电阻箱	ZX25A	5	2014年
呼和浩特民族学院	标准电阻	BZ3	5	2014年
呼和浩特民族学院	十进电容箱	LX-1	5	2014年
呼和浩特民族学院	电位差计	UJ-31	5	2014年
呼和浩特民族学院	QBG-3B型Q表	WY-2581	6	2005年
呼和浩特民族学院	低频信号发生器	XD22	6	2005年
呼和浩特民族学院	晶体管特性图示仪	XJ4810	6	2005年
呼和浩特民族学院	声速测定仪	SW-1A	1	2014年
呼和浩特民族学院	新型导热系数测定仪	DH-1	1	2014年
呼和浩特民族学院	变温液体粘滞系数仪	GCG-1	1	2014年
呼和浩特民族学院	冰的溶解热的测定	LH-2	1	2014年
呼和浩特民族学院	数字示波器	DS5022M	6	2005年
呼和浩特民族学院	数字双踪示波器	SS7802A	6	2005年

增设专业的理由和基础

一、学校定位

呼和浩特民族学院在 60 多年的办学历程中，一直秉承“以人为本，特色立校，弘扬民族精神，传承民族文化”的办学理念，注重民族性、区域性和应用性特色，以“培养民族优秀人才、服务民族地区发展、传承民族优秀文化、促进民族团结进步”为宗旨，在服务经济社会发展、传承繁荣民族文化、促进民族团结进步、维护边疆稳定与社会和谐等方面做出了积极贡献。

(一)办学目标定位：继续保持和弘扬民族教育的特色和优势，传承民族传统优秀文化，坚持蒙汉双语教学，优化学科专业结构，加强理工类应用性学科专业建设，促进转型发展，提升少数民族学生创新创业能力，力争把学校建设成为民族特色鲜明、地区特色突出、在边疆少数民族地区影响力较强的民族院校。

(二)类型定位：以教学为核心，以科研为支撑，以创新为导向的教学型民族院校。

(三)层次定位：培养少数民族应用型本科人才为主，创造有利条件积极开展研究生教育。

(四)学科专业定位：以少数民族语言文学、艺术、经济、管理和教师教育类专业为主，积极发展应用学科，力争文、理、工、法、农等多学科协调发展，保持优势和特色，积极培育新的学科优势。

(五)人才培养定位：培养具有政治素质和人文、科学素养高、创新精神与实践能力强，专业能力突出、蒙汉兼通的应用型民族人才。

(六)服务面向定位：立足内蒙古、服务蒙古语文协作八省区、面向全国，主要为边疆少数民族地区经济社会发展提供人才资源和智力支持。

二、人才需求

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，也是我区打造祖国北疆亮丽风景线的关键时期，迫切需要教育工作更加充分地发挥基础性、先导性、全局性作用。

在《国家教育发展“十三五”规划》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中明确指出，从中小学做起，注重激发学生学习兴

趣、科学兴趣和创新意识，加强科学方法的训练，逐步培养学生逻辑思维与辩证思维的能力。研究制定中小学生科学素质标准，充分利用各类社会科技教育资源，大力开展校内外结合的科技教育活动，加强对学生科学素质、信息素养和创新能力的培养。因此中小学需要大量的科学教育专业教师，即设置科学教育专业是很有必要的。

在《内蒙古自治区“十三五”教育事业发展规划》中指出，预计 2020 年，全区小学、初中阶段毛入学率为 93%，比 2015 年增加 5.4 个百分点，在校生人数达到 189 万；高中阶段教育毛入学率为 95%，增加 1.6 个百分点，实现义务教育基本普及。民族教育得到优先重点发展，各项主要教育指标均高于全区平均水平。因此民族地区中小学急需能在中小学从事“科学”或“综合实践活动”课程教学与研究工作的专业教师，以及在教育科学部门和公共事业单位从事基础科学教育研究与科学普及教育与管理的复合型蒙汉兼通的民族人才。但目前我区高校中开设科学教育专业的学校少，为顺应内蒙古自治区“十三五”教育事业发展规划，为了国家及内蒙古自治区科学教育事业的发展，设置科学教育本科专业是非常必要的。

三、专业筹建等情况

（一）在学校发展过程中积累了一定的办学经验。2000 年，我校依托生化教研室设置三年制自然科学专科专业，2000—2002 年间共招三届自然科学专业专科生 100 余人，学生来自内蒙古自治区及蒙古语文协作八省区。之后相继开设了小学教育专业（数学与应用数学、蒙语、汉语、英语专业）。经过近几年的建设与发展，在专业建设和课程安排方面我们积累了一定的经验，并形成了自身的特色与优势，为科学教育专业的承办奠定了良好的基础。

（二）具备了承办科学教育本科专业的师资条件。科学教育专业现有教师 31 名，其中教授 7 名、副教授 12 名、讲师 10 名，具有博士学位的教师 9 名；硕士学历的教师 13 名。教师教学和科研能力达到了一定水平。

（三）具备了承办科学教育专业的实验实训条件。学院现有能够满足本科教学需要的基础化学实验室、环境科学实验室、生物实验室、物理实验室、力学实验室、电工电子实验室、大型仪器实验室和实验数据处理中

心等 17 个专业实验室，拥有总价值约 2000 余万元的仪器设备，校外教育实训实习基地 20 多个，自治区级实验教学示范中心 1 个。

（四）图书资料。学院图书馆和系资料室拥有能够满足本科教学需要的教学图书资料。有纸质文献 70 万多册，电子图书 37 万多册。其中教育教学类图书 2 万余册。校园网覆盖全院，方便学生查阅资料。学院有电子阅览室，学生可以直接上网浏览数学电子图书和相关刊物。

培养方案表

一、培养目标

本专业培养具有良好思想道德品质、扎实的自然科学知识和较强的科学教育能力,能在中小学从事“科学”或“综合实践活动”课程教学与研究,以及在教育科学部门和公共事业单位从事基础科学教育研究与科学普及教育与管理复合型蒙汉兼通的民族人才。

二、培养规格及要求

本专业学生主要学习自然科学的基本理论、基本知识,接受科学实验等方面的基本训练,掌握科学教育和科学普及等方面的基本能力。

(一)知识要求

1. 在学科专长的基础上,掌握自然科学的基础理论和基本知识;
2. 掌握科学探索和科学实验的设计方法和技术;
3. 熟悉国家有关科学教育的方针、政策和法规;
4. 了解科学教育的理论前沿和发展动态;

(二)能力要求

1. 具有科学教育和科学普及的基本能力;
2. 具有一定的科学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力;

(三)素质要求

1. 思想道德素质:有较强的法制意识和社会责任感,遵守社会公德,诚信为人,有协作精神,有基本的政治把握能力;
2. 文化素质:掌握一定的人文社科和自然科学基础知识,有良好的文化素养和健康的人际交往意识;
3. 身心素质:有健康的体魄、良好的心理素质和生活习惯;
4. 专业素质:有较强的科学教育和科学普及的意识,有综合分析问题的素养;

三、授予学位

学生修满 150 学分,且符合国家学位条例规定和《呼和浩特民族学院全日制本科学士学位授予工作实施细则》规定者,授予教育学学位。

四、学制与学分要求

以四年制为基础,实行三至六年的弹性学制。学生应修满150学分方可毕业。

五、主干学科

教育学、理学(物理、化学、生物等)。

六、专业主干（核心）课程

基础化学、基础物理学、普通生物学、环境科学、地球概论、科学课程与教育论、科学教学设计与技能训练、科技制作。

七、教育内容和知识体系

教育内容	知识体系		知识领域	知识单元	
				必修知识单元	选修知识单元
普通教育	人文社会科学	思想政治理论	马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，中国近代史纲要，思想道德修养与法律基础，民族理论与民族政策，形势与政策。		从八大类公共选修课中选择，包括教育理论与技术类课程、自然科学类课程、人文社会科学类课程、经济与管理类课程、体育类课程、语言文学类课程、应用类课程和各类专题讲座。
			军事	军事理论	
	经济管理	经济			
		管理			
	外语	外语	大学外语（英语、日语）		
	体育	体育	体育		
	计算机信息技术	大学计算机基础	大学计算机基础（一、二）		
专业教育	相关学科基础		数学	高等数学	
			计算机	大学计算机基础	Vc 程序设计
			艺术	艺术课程	
	本学科专业	系列 I	教育学	教育概论、小学教育学、小学心理学、现代教育技术、教学教育政策与法规、科学教学设计与技能训练	教育心理学、远程教育、教育科学前沿知识
		系列 II	化学	基础化学	化学与生活
		系列 III	物理	基础物理	电子电工技术基础、物理与生活
		系列 IV	生物	普通生物学	生理卫生与儿童保健

		系列 V	地理	地球理论	环境信息系统
		系列 VI	环境	环境科学	内蒙古资源与环境、环境生态学
	专业实践训练		专业实践训练	专业实习、学年论文、毕业论文、军事训练、生产劳动、社会调查	
综合教育	思想教育		思想教育		自选活动
	学术与科技活动		学术与科技活动		学术讲座
	文艺活动		文艺活动		文艺活动
	体育活动		体育活动		体育活动
	自选活动		自选活动		自选活动

八、实践教学内容与体系

实践教学 内容与 体系	实验课程	基础化学实验、基础物理实验、普通生物学实验、理科实验
	专业见习	教育见习
	专业实习	到相关中小学进行集中教育实习，时间为 8 周。
	学年论文	一、二、三年级各一篇学年论文。
	社会调查	围绕专业进行社会调查，撰写调查报，共 2 周。
	毕业论文（设计）	第八学期，共 4 周。
	军事训练	加学院统一组织的军事训练，在入学时进行，时间 2 周。
	学生科技文化实践	参加创新实验设计比赛、“挑战杯”大赛、学科竞赛、科普竞赛等。

九、学时与学分比例表

类 别		开课门数	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例	备注
必修课程	公共必修课	12	1016	36.92%	45	26.16%	
	专业必修课	22	782	28.42%	40	23.26%	
选修课程	公共选修课	1			4	2.33%	
	限定性选修课	11	576	20.93%	31	18.02%	
	任意性选修课	10	378	13.74%	21	12.21%	
必修 实践环节	专业实习	1	8 周		8	4.65%	
	专业见习	2	10 周		10	5.81%	
	学年论文	3	3 周		3	1.74%	
	社会调查	2	2 周		2	1.16%	
	毕业论文	1	4 周		4	2.33%	

创新教育		1			4	2.33%	
合 计		66	2752	100%	172	100%	
毕业学分	150	必修课 学分	120	限定性选修课 学分	15	任意性选修课 学分	15

十、教学计划表

课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	学 时			开 设 学 期 及 周 学 时 数							
			共 计	讲 授	实 践 或 实 验	第 一 学 期 16 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 14 周
公 共 必 修 课	马克思主义基本原理	3	54	54	0			3					
	中国近现代史纲要	2	36	36	0		2						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	90	90	18				6				
	民族理论与政策	2	36	36	0		2						
	思想道德修养与法律基础	3	48	48	0	3							
	大学汉语文(一)	3	64	32	32	4							
	大学汉语文(二)	3	72	36	36		4						
	大学外语 (一)	3	80	48	32	5							
	大学外语 (二)	3	90	54	36		5						
	大学外语 (三)	3	90	54	36			5					
	大学外语 (四)	3	90	54	36				5				
	大学计算机基础 (一)	2	64	32	32	4							
	大学计算机基础(二)	2	72	36	36		4						
	形势与政策	2	32	32									
	军训与安全教育	1	16	16									
	就业创业指导课	2	32	32									
	大学生心理健康教育	2	32	32									
	公共体育 (一)	2	36	4	32	2							
	公共体育 (二)	2	36	4	32		2						
	公共体育 (三)	2	36	4	32			2					

	公共体育（四）	3	36	4	32				2				
	公共选修课	4	在学院开设公选课中选修										
	合 计	49	1016	722	294	16	17	8	11				
共开设公共必修课 12 门，总计 49 学分，含公共选修课 4 学分。1016 学时，其中讲授 740 学时，实验或实践 276 学时。公共体育以体育俱乐部形式开设，学生毕业时必须获得俱乐部颁发的体育合格证书，公共体育所得学分和学时不计入总学分和总学时。													

课 程 类 别	课 程 名 称	学 分	学 时			开 设 学 期 及 周 学 时 数							
			共 计	讲 授	实 践 或 实 验	第 一 学 期 16 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 14 周
教 育 类 通 识 课	教育概论	2	36	36				2					
	小学心理学	3	54	54					3				
	小学教育学	3	54	54						3			
	小学班队工作原理与实践	2	36	24	12						2		
	现代教育技术	2	36	18	18					2			
	教师口语（蒙）	1	36	6	30				2				
	教师口语（汉）												
	艺术课程（一）	1	36		36			2					
	艺术课程（二）	1	36		36			2					
	三笔字(蒙)	1	36	6	30				2				
	三笔字(汉)												
	小学教育政策与法规	1	18	18									2
开设教育类通识课 10 门，总学分 17 学分，总计时 378 学时，其中讲授 216 学时，实践 162 学时。 艺术课程（一）：简笔画、手工制作，艺术课程（二）音乐赏析。													
专 业 必 修 课	科学课程与教育论	4	64	64					4				
	基础化学	2	36	4		4							
	基础化学实验	1	18		18	3							
	基础物理	2	36	36				4					
	基础物理实验	1	18		18			3					
	普通生物学	2	36	36					4				
	普通生物学实验	1	16		18				3				

[illegible]

必修实践环节	专业见习（一）	5	5 周							◆			
	专业见习（二）	5	5 周								◆		
	学年论文（一）	1	1 周				◆						
	学年论文（二）	1	1 周						◆				
	学年论文（三）	1	1 周								◆		
	社会调查（一）	1	1 周					◆					
	社会调查（二）	1	1 周							◆			
	毕业论文	4	4 周										◆
	创新教育	4	每年特定时间，集中办理创新学分申请										
开设实践环节 9 门，总计 31 学分，(含创新教育 4 学分)。													