

2016 年度自治区级教学团队推荐表 (本科)

团队名称：工商管理类蒙文核心课程建设教学团队

团队带头人：敖特根巴雅尔

所在院校：呼和浩特民族学院

内蒙古自治区教育厅制

二〇一六年度三月

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消该团队参评自治区级教学团队的资格。
3. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间是2015年12月31日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、团队基本情况简介

一、团队建设的目标

工商管理类蒙文核心课程教学团队，是以会计及相关专业教学、科研为核心目标组建在一起的具有优秀教风、优良作风的教学队伍。该团队整合了经济学、会计学、财务管理、税收学、市场营销等学科专业的教学科研力量，在课程体系、课程内容、教材建设、教学方法和手段等方面进行了卓有成效的改革和创新，不断提升工商管理类蒙文核心课程的教学水平与质量，取得了优异的成绩。

本教学团队工作目标是：开展财务管理专业、税收学专业教学资源建设及教学科研，提升教学质量，通过教学改革打造建设精品课程，带动专业发展；提高学生理论水平，培养复合型人才，建立完善的人才培养教学体系；通过教学研讨和经验交流，提高团队知名度，打造结构合理的教学团队，将财务管理专业、税收学专业建设成为服务内蒙古自治区乃至全国的品牌专业。

(一) 把先进的教育理念和思想与教育教学的实际紧密结合，以提高人才培养质量为核心。

发挥教学团队的教学改革成果的带动作用 and 辐射作用，推动工商管理类蒙文所有课程的教学改革，促进全系整体教学水平的提高。在教学团队带头人敖特根巴雅尔教授的带领下，优化团队结构，提高教师的教育教学能力、科研水平和综合素质，争取两年内将《基础会计学》、《成本会计学》、《中级财务会计学》、《会计电算化》、《财务管理学》中至少将一门课程建设为校级精品课程。

(二) 做好民族语言的教育教学工作，为自治区的经济建设培养优秀少数民族人才。

全力抓好课程建设，正确处理“基础与应用”、“理论与实践”、“教书与育人”的关系，并密切注意当前世界经济形势变化给高等教育人才培养带来的启发和思考。将工商管理类蒙文核心课程教学团队在教学、科研及各项活动抓到位、走在前，团队全体成员要团结、合作、互帮互学，共同进步，吃苦耐劳，勇于进取，为培养更多、更优秀的工商管理类人才，为内蒙古自治区的经济建设及文化教育事业的发展努力拼搏、贡献力量。

二、教学团队简介

团队负责人敖特根巴雅尔教授，负责团队全面建设，带领团队成员积极进取，努力科研，开展教学改革，充分发挥教学团队每个成员的作用，并能带动和培养青年教师成长。本教学团队的各位教师及时跟踪产业发展趋势和行业动态，科学规划财务管理专业、税收学专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平。在他的带动下，整个团队优良的教风，严谨的学术态度和团结、务实、上进的团队精神得到了继承和发扬，专业建设发展取得了丰硕的成果。

(一) 师资队伍建设

本教学团队现有教师 9 人，已经形成了以高职称专业人才为中坚、青年教师为生力军，学历结构、学缘结构、年龄结构合理，实践经验丰富的教学团队。其中：教授 2 人，副教授 4 人，讲师 3 人，具有副高以上职称的人数占教师总数的 66.7%；团队成员具有硕士学位 88.9%；**教师平均年龄为 40 岁，其中 45 岁以上 3 人，35-45 岁 6 人。**教师专职从事工商管理类蒙文课程高校教龄教学已在 10 年以上，理论知识扎实，实践能力强，教学经验丰富，对教学工作有着强烈的责任与质量意识。团队长期以来一直做到三个“坚持”：坚持每两周一次集体教研活动、坚持每学期五次相互听课并进行集体评教、坚持理论授课和实践课程指导。在年度学校测评中，团队教师评价均为优良以上。经过多年的建设，该团队已成为一支面向工商管理类蒙文核心课程教学与科研的职称结构合理、教学能力强、社会声誉高、具有良好的合作精神和可持续发展能力的教师队伍。

(二) 科学研究

团队成员所承担科学研究项目一览表

序号	时间	项目名称	主持人	项目来源	经费(万元)	完成情况
1	2010年—2014年	畜牧业可持续发展研究—内蒙古与蒙古国的比较	敖特根巴雅尔	内蒙古自治区高等学校科学研究项目(NJ10208)		结题
2	2014年—2015年	西部民族地区新型农牧业经营体系金融支持模式研究	敖特根巴雅尔	国家民委科研项目(14HTZ011) 2014年立项	自筹	结题
3	2015年—	内蒙古农牧业新型经营主体金融支持模式研究	敖特根巴雅尔	内蒙古自治区自然科学基金项目(2015MS0706) 2015年立项		研制
4	2015年—	内蒙古与蒙古国草原畜牧业可持续发展比较研究	敖特根巴雅尔	内蒙古自治区哲学社会科学规划后期资助项目(2015F143) 2015年立项		研制
5	2013年—2014年	企业环境信息披露及环境报告制度推广的对策研究—对内蒙古地区的考察	代勤	国家民委(12HTZ002) 2013年立项, 2014年2月结项	自筹	结题

(三) 蒙古文教材建设

团队成员所完成或编写中的蒙古文教材一览表

序号	教材名称	语种	编者及排名	完成情况	出版社
1	管理会计学	蒙古文	敖特根巴雅尔 主编	完成, 已出版	内蒙古大学出版社
2	经济学	蒙古文	敖特根巴雅尔 副主编	完成, 已出版	内蒙古大学出版社
3	政治经济学原理	蒙古文	敖特根巴雅尔 副主编	完成, 已出版	内蒙古人民出版社
4	微观经济学 宏观经济学	蒙古文	敖特根巴雅尔 主编	编写中, 待出版	
5	财务报表分析	蒙古文	代勤主编	编写中, 待出版	
6	基础会计学	蒙古文	赛希雅拉图 主编	完成, 已出版	内蒙古大学出版社
7	金融学	蒙古文	包诺敏主编	完成, 已出版	内蒙古大学出版社
8	财政学	蒙古文	乌日根巴雅尔 主编 敖日罕副主编	完成, 已出版	内蒙古大学出版社
9	中国税制	蒙古文	敖日罕主编 乌日根巴雅尔 副主编	完成, 待出版	内蒙古大学出版社
10	财务会计	蒙古文	敖日罕副主编	完成, 已出版	内蒙古教育出版社

11	成本会计	蒙古文	代勤主编	已列入编写计划	待定
12	市场营销	蒙古文	那仁图亚主编	已列入编写计划	待定
13	管理学原理	蒙古文	那仁图亚主编	完成，已出版	内蒙古大学出版社
14	保险学	蒙古文	乌日根巴雅尔	完成，已出版	内蒙古大学出版社
15	金融市场学	蒙古文	那仁图亚副主编	完成，已出版	内蒙古大学出版社

二、团队成员情况

1. 带头人情况：

姓 名	敖特根巴雅尔	出生年月	1962. 10	参加工作时间	1986. 07
政治面貌	中共党员	民 族	蒙古	性 别	男
最终学历（学位）	学士	授予单位	内蒙古师范大学	授予时间	1986. 06
高校教龄	31 年	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
联系地址、邮编	呼和浩特市新城区通道北街 56 号，呼和浩特民族学院经济系				
办公电话	0471—6585762	移动电话	15690914762		
电子邮件地址	otgby@163. com				
获奖情况（省部级以上）					
<p>1. 教材《政治经济学》荣获国家教育部少数民族文字优秀教材一等奖；</p> <p>2. 教材《政治经济学原理》荣获内蒙古自治区蒙古文优秀教材二等奖；</p> <p>3. 教材《经济学》荣获内蒙古自治区第八届哲学社会科学优秀成果政府二等奖；</p> <p>4. 于 2009 年荣获内蒙古自治区优秀教师荣誉。</p> <p>5. 论文《关于民族企业家的培养成长问题》，荣获 2012 年内蒙古少数民族经济研究会社会科学优秀成果一等奖；</p> <p>6. 教材《管理会计学》荣获 2014 年内蒙古少数民族经济研究会社会科学优秀成果一等奖。</p>					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习工作单位	所学专业/所从事学科领域			
1982. 09—1986. 07	内蒙古师范大学就读本科	政教专业			
1992. 09—1993. 07	内蒙古师范大学助教进修班学习	马克思主义原理			
1998. 07—2000. 07	内蒙古师范大学研究生助学班	经济学			
1986. 07—至今	呼和浩特民族学院任教	经济学			

2. 成员情况：成员人数 6人

姓 名	代勤	年 龄	45	参加工作时间	1995.12
最终学历(学位)	硕士研究生	专 业	会计	高校教龄	16年
专业技术职务	副教授	行政职务	财务管理教研室主任		

姓 名	包诺敏	年 龄	42	参加工作时间	2000.07
最终学历(学位)	硕士研究生	专 业	会计	高校教龄	17年
专业技术职务	教授	行政职务	系副主任		

姓 名	赛希雅拉图	年 龄	42	参加工作时间	1999.07
最终学历(学位)	硕士研究生	专 业		高校教龄	18年
专业技术职务	副教授	行政职务	实验室主任		

姓 名	那仁图亚 (小)	年 龄	43	参加工作时间	1998.07
最终学历(学位)	博士研究生	专 业	会计	高校教龄	19年
专业技术职务	副教授	行政职务	少数民族经济研究所主任		

姓 名	那仁图亚 (大)	年 龄	47	参加工作时间	
最终学历(学位)	本科	专 业	市场营销	高校教龄	年
专业技术职务	副教授	行政职务	市场营销教研室主任		

姓 名	布音其其格	年 龄	44	参加工作时间	1998.07
最终学历(学位)	博士研究生	专 业	会计	高校教龄	6年
专业技术职务	讲师	行政职务			

姓 名	乌日根巴雅 尔	年 龄	38	参加工作时间	2002.07
最终学历(学位)	研究生	专 业	经济学	高校教龄	15年

专业技术职务	讲师	行政职务	经济系党支部副书记
--------	----	------	-----------

姓名	敖日罕	年龄	35	参加工作时间	2003.07
最终学历(学位)	硕士研究生	专业	会计	高校教龄	14年
专业技术职务	讲师	行政职务			

(根据人数复制、填写)

三、教学情况

1. 主要授课情况：(2013年以来)

课程名称	授课人	起止时间	总课时
宏观经济学	敖特根巴雅尔	2014.02—2014.07	144
公共政策学	敖特根巴雅尔	2014.02—2014.07	54
微观经济学	敖特根巴雅尔	2014.09—2015.01	108
个体私营经济管理	敖特根巴雅尔	2014.09—2015.01	36
微观经济学	敖特根巴雅尔	2015.09—2016.01	108
宏观经济学	敖特根巴雅尔	2016.02—2016.07	72
微观经济学	敖特根巴雅尔	2016.09—2017.01	108
成本会计	代勤	2014.02—2014.07	72
成本会计	代勤	2014.09—2015.01	144
管理会计	代勤	2015.02—2015.07	54
成本会计	代勤	2015.09—2016.01	180
管理会计	代勤	2016.02—2016.07	72
成本会计	代勤	2016.09—2017.01	108
财务会计	赛希雅拉图	2014.02—2014.07	72
会计手工模拟实验	赛希雅拉图	2014.09—2015.01	36
财务会计	赛希雅拉图	2015.02—2015.07	54
会计手工模拟实验	赛希雅拉图	2015.09—2016.01	144

会计手工模拟实验	赛希雅拉图	2016.09—2017.01	72
财务管理	包诺敏	2014.02—2014.07	54
社会主义经济概论	包诺敏	2014.02—2014.07	72
中级财务管理	包诺敏	2014.09—2015.01	72
财务管理	包诺敏	2014.09—2015.01	108
宏观经济学	包诺敏	2015.02—2015.07	72
财务管理	包诺敏	2015.02—2015.07	72
财务管理	包诺敏	2015.09—2016.01	198
财务管理	包诺敏	2016.02—2016.07	108
国际金融	包诺敏	2016.02—2016.07	72
审计学	那仁图亚（小）	2014.09—2015.01	36
财务会计	那仁图亚（小）	2016.02—2016.07	54
财务会计	那仁图亚（小）	2016.09—2017.01	54
市场营销	那仁图亚（大）	2014.02—2014.07	54
市场营销	那仁图亚（大）	2015.02—2015.07	54
电子商务	敖日罕	2014.09—2015.01	36
会计电算化	敖日罕	2015.09—2016.01	72
电子商务	敖日罕	2016.02—2016.07	72

2. 教材建设情况：（主要教材的编写和使用情况）

教材名称	作者	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况
管理会计	敖特根巴雅尔 主编	内蒙古大学出版社	2012年7月	
经济学	敖特根巴雅尔 主编			
政治经济学	敖特根巴雅尔 副主编	内蒙古人民出版社	2011年	
微观经济学	敖特根巴雅尔 主编			
宏观经济学	敖特根巴雅尔 主编			

财务报表分析	代勤主编	待定	编写中	
基础会计学	赛希雅拉图 主编	内蒙古大学出版社	2013年6月	内蒙古少数民族研究会第二届社会科学优秀成果二等奖
金融学	包诺敏主编			
财政学	敖日罕副主编	内蒙古大学出版社		十二五规划教材 内蒙古少数民族研究会第二届社会科学优秀成果二等奖
中国税制	敖日罕主编	内蒙古大学出版社		十二五规划教材
财务会计	敖日罕副主编	内蒙古教育出版社		
成本会计	代勤主编	待定	已列入编写规划	
市场营销	那仁图亚主编	待定	已列入编写规划	

3. 教学成果获奖情况：

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
《基础会计学》教材（蒙文）	内蒙古少数民族研究会第二届社会科学优秀成果二等奖	内蒙古少数民族研究会	2014年3月
提高少数民族学生会计课程学习兴趣研究	教学成果二等奖	呼和浩特民族学院	2012年11月
XBRL 技术对网络财务报告的影响	教学成果奖	内蒙古少数民族研究会	2012年4月
《财政学》教材（蒙文）	内蒙古少数民族研究会第二届社会科学优秀成果二等奖	内蒙古少数民族研究会	2014年3月

4. 教学改革项目：

（省部级以上、2005年以来，如精品课程、教学基地等，限15项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间
2011年财务管理专业本科人才培养方案	0.2万	校级课题	2011.01.01-2011.12.31
2011年工商管理专业本科人才培养方案	0.2万	校级课题	2011.01.01-2011.12.31

5. 教学改革特色：(团队设置特色，切实可行的创新性改革措施、实验教学或实践性教学、资源建设、网络教学等)

一、团队设置特色

(一) 以本校专职教师为主，学习、研讨、交流方便快捷

本教学团队现有专职教师 9 名，都是从事工商管理类课程教学的一线人员，每个老师都能很好地胜任相应的教学工作。本教学团队由于是以专职为主的教学团队，学习、研讨、交流方便快捷，定期开展教研活动，对教学中存在的问题进行讨论、分析，相互交流，共同提高。

(二) 注重实干效果的团队

本教学团队是一个实干型的团队，每位教师把主要的精力都放在教学和研究中，兢兢业业，任劳任怨，从不计较个人得失。几年来凭着这种实干精神，编写教材多部、教学研究成果获得多项奖励。

(三) 学习型、创新型团队

团队人员时刻注重学习，不断提高自身素质。近年来，非常重视新教师和青年教师的成长，每年都组织新教师和青年教师进行培训，内容为教学理念、教学方法、师德师风、优秀教师公开课等，通过培训、学习，团队的整体素质和能力有较大提高。对青年教师的培养实行导师制，精选本专业的教授对青年教师从教学、训练、科研等方面予以指导，加快青年教师的成长步伐，尽快使青年教师融入到学术研究团队中。

团队教师在教学、研究中敢于创新，打破传统的教育约束，探索研究出适合会计专业的特色教学方法，如：理论与实践教学一体化教学法、大作业教学法、案例教学法、项目式体验教学法、讨论式教学法、角色扮演教学法、基于问题的教学法、以学生为主体的教学方法等。教学创新成果分别获得不同奖励。

二、专业特色与课程特色

(一) 构建拓展型的人才培养模式

人才培养模式决定着高等学校所培养人才的根本特征，集中体现了高等教育的思想和理念。会计专业教学计划是有针对性地构建会计理论教学体系、实践教学体系和素质教育体系。教学计划是根据社会经济的发展，以及行业人才培养的需要适时调整和更新形成的。

1. 实施以培养素质为核心的人才培养方案

素质是形成能力的内在因素，素质教育促进了学生对自然科学、社会科学、人文科学的了解，促进学生灵性的培养和人格的提升（比单纯职业技能的培养更重要），灵性的培养又进一步形成对问题的发现和分析能力，以及可持续发展的能力，结合专业教育，提高解决问题的能力 and 创新能力，最终提高学生的就业竞争能力和发展能力。

2. 贯彻学校拓展型的人才培养模式，培养全面发展的人才

用人单位认为品行与素质比技术能力更为重要，对于财会、税务行业尤为为重要。可持续发展能力主要取决于学习和创新能力、工作态度及个人与组织协调发展能力。

通识教育在于培养以体力、智力、情绪、伦理为标志的人格健全的人，实现道德的人与知识的人的统一。通识教育还在于赋予学生文化品位和修养、对客观事物的审辨能力、强烈的社会责任感和使命感。通专结合旨在培养诚信、敬业、道德高尚，又具有较强技术应用能力的全面发展的人才。

3. 理论与实践教学一体结合

先理论后实践的传统教学方式容易使理论与实际脱节，也使学生感到困难和厌倦，从而影响到能力的形成。专业主干课理论与实践教学一体结合，有利于知识学习与能力培养的协调。在理论与实践教学一体结合的过程中，强调与生产劳动和社会实践相结合，课堂教学与实践教学相结合，积极探索校内仿真性综合实训和校外顶岗实习等有利于增强学生实践能力的教学新模式，以增强学生的应用能力和就业竞争力。

4. 四个环节的学习

对财务管理、税收学专业的改革培养方案，从课堂教学、实验实训、社会实践和课外活动等环节入手建设和实施。课堂教学介绍专业知识、行业发展，培养专业思想和人文思想；实践教学培养动手能力，培养良好工作作风；社会实践有助于培养劳动观念、严谨的作风、社会活动能力和责任感；课外活动培养自信自尊、自学能力与创新思维；校园文化、企业文化潜移默化，使学生感悟人生。

（二）优化专业人才培养方案

会计专业教学计划是市场调查和论证基础上制定的，有针对性地构建理论教学体系、实践教学体系和素质教育体系，并根据地区生产和经济结构的变化以及行业人才规格情况适时调整和更新。创新性的培养方案如下：

1. 专业人才培养目标

培养顺应地方经济发展，适应企业及各行业财务会计工作需要的，德、智、体、美等方面全面发展的高新技术应用专门人才；学生应在具备必要的财务与会计理论知识的基础上，重点掌握从事中小企业及各行业财务与会计实务工作的基本能力和基本技能，具有良好的职业道德和敬业精神。

2. 适应性强的就业岗位群

- （1）企业的出纳、会计、成本核算、仓库管理、工资核算、资产核算及基层财务管理工作人员
- （2）中小型企业会计主管
- （3）外资企业、港资企业及其跨国公司的财务人员
- （4）事业和行政单位的财务工作人员
- （5）金融行业的出纳、会计人员
- （6）会计师事务所的助理审计员和企业的内部审计工作人员
- （7）税务师事务所、财务咨询公司的代理记账、代理报税工作人员

（三）教学内容与课程体系

通过社会调查、毕业生信息反馈，以应用能力为主线设计了学生的知识、能力、素质结构，优化了教学内容，构建了新的课程体系，形成新的培养方案。调整后的方案，对实现培养目标、增强毕业生就业竞争能力将发挥重要作用。

三、创新性改革措施、实践教学、网络教育

（一）根据人才培养的需要，优化教学内容

近年来，结合学院开展的教学改革大讨论，有比较成功的课程改革成果与经验。针对会计专业人才培养目标，在充分市场调查的基础上，对会计专业人才需求进行分析，补充会计从业资格、初级会计师、会计师、注册会计师等考试相关内容，删减一些过时的教学内容，使学生掌握学科发展的前沿。

（二）灵活多样的教学方法

几年来，会计专业推行了理论与实践教学一体化教学法、大作业教学法、案例教学法、启发式、讨论式教学法、角色扮演教学法、基于问题的教学法、以学生为主体等多种形式的教学方法。

1、理论与实践一体教学

教学计划中除了单独设置理论与实践课之外，一些主干课同时也包含了理论与实践两方面内容。针对不同的课程或章节，分别采用讲后即练、先练后讲、边学理论边实践、边实践边学理论等方式开展教学活动，提高了效率、加深了印象，有效地解决了理论知识与实践能力的协调。

2、案例教学法

改变传统的单一的灌输式讲解，采用课堂讲解、小组分析、课堂讨论三结合的方式。课堂讲解以简化的上市公司实例进行分析讲解；小组分析要求自行选择上市公司财务报表进行综合性分析；课堂讨论，首先让每组学生代表向所有同学及教师解说其分析过程及分析结论，然后针对分析过程中的重点和难点以及结论进行讨论评价，教师和其他组的同学既是听众又是点评员。

（三）改革考核方法

财务管理、税收学专业借鉴课程模式的考核方式，在部分课程里采用以“课业”为主的考核形式。

学生独立完成一个有实际应用背景的课题任务，在完成任务的过程中，展示自己的专业能力和通用能力，取得课程大纲规定的学习成果。学生提交自己取得这些成果的证据，评定学习成绩的等级，得到相应学分。《会计电算化》、《会计手工模拟》等课程实施了考试改革，改革方案合理，组织实施到位，取得了良好的教学效果。

(四)充分利用现代化教学手段

教师们采用多种教学手段开展教学活动，并通过多媒体课件以图文并茂的方式向学生介绍该课程的核心内容和方法。

(五)编写适合的教材体系

专业教师重点进行了大部分课程的教材编写工作，成果显著。主编教材多部，教材建设突破了目前专业在内容及内容体系方面的一些弊端，体现了理论与实践教学一体、专业基础与专业技术相结合的思想。

(六)积极引进网络精品课程教学方式

网络精品课程是具有—流教师队伍、—流教学内容、—流教学方法、—流教材、—流教学管理等特点的示范课程。网络精品课程建设是“高等学校教学质量与教学改革工程”的一项重要内容。网络精品课程是教育部深化教学改革，以教育信息化带动教育现代化的一项重要举措。它将引导广大高等学校进一步巩固教学工作的中心地位，在切实加强教学建设、提高教学质量的基础上改善、加强高校信息化条件建设，利用现代化教育信息技术手段将优质的教学资源上网并共享，使全国其他高校在实施同类课程教学的过程中能够借鉴、使用这些优质的教学资源，在更大范围内提高高等学校的教学和人才培养质量。财务管理、税收学本科学生的人才培养中引入智慧树的网络教学课程，培养应用型、创新型人才。

(七)探索产学研结合，实现校企双赢

为使专业设置、培养目标和规格、培养方案设计更能符合社会实际需要以及科学可行，着力于“产、学、研”紧密结合的教学模式。要积极将企业家请进来、教师主动深入到企业中去，双方形成互动，在碰撞中形成科研成果并锻炼教师队伍。也聘请会计税务专业领域的企业高技能人才来为财务管理、税收学的兼职教学及讲座。并积极参与校外实训基地的建设，使学生可以更好地接触各种岗位的实践活动，承担毕业生毕业论文和毕业实习的指导工作。

6. 教学改革成果应用推广情况：

- 1、本团队所进行的教学改革与探索，在工商管理类本科教学中得到了较好的应用，其科研成果和大批优秀毕业生，在社会上产生了广泛的影响，得到了学术界的关注和认同。
- 2、本教学团队成员所主编或独立撰写的教材，被部分高校采用并取得了良好的效果。
- 3、服务地方经济建设，获得了良好的社会效益和经济效益。本教学团队成员为多家企业提供了多场业务咨询服务，举办短期培训班。
- 4、实践教学效果明显。实践性教学不仅使学生全面、系统地掌握了相关学科的教学内容，提高了学生的实际分析能力，也使企业对我们培养的学生有了新的认识，许多企业不仅对我院学生做出了很高评价，并且表示希望学生毕业后到他们企业工作。其中将实验实训课程积极进行教学改革，增加学生上机实验时间，提高实验成绩占比，调动了学生学习的积极性、主动性，提高了学生动手能力，收到了很好的教学效果。并由老师指导和组织学生们积极参与各项实训实践类比赛，在自治区和国家级比赛中都获得多项荣誉。而且学生毕业后到单位大都能很快胜任本职工作。
- 5、积极转变教育思想，更新教育观念。教学团队进一步树立了适应时代发展需要的“全面发展”的人才观和教学质量观；树立了以质量求生存、以质量求发展的观念；树立了加强教学管理可以提高教学质量观念，为教学内容和课程体系的改革奠定了思想基础，人才培养取得丰硕成果。

7. 教学改革论文（限 10 项）

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时间
提高少数民族学生会计课程学习兴趣研究	新一代	2012 年 01 期
关于提高“会计学”教学质量的探索（蒙文）	内蒙古师范大学学报（自然科学蒙古文版）	2012 年 03 期；

四、培养青年教师、接受教师进修工作

1. 包诺敏老师，2012年9月-2013年6月，在北京中国人民大学访学。
2. 敖日罕老师，2014年9月—2015年6月，在北京中国人民大学访学。
3. 代勤老师，2015年9月—2016年6月，在北京中国人民大学访学。
4. 那仁图亚（大）老师，2016年9月—2017年6月，在北京中国人民大学访学。
5. 那仁图亚（小）老师，2010年9月-2014年6月，在北京中国人民大学读博士。

五、科研情况

1. 科研项目（限5项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间
畜牧业可持续发展研究—内蒙古与蒙古国的比较		内蒙古自治区高等学校科学研究项目（NJ10208）	2010年—2014年
西部民族地区新型农牧业经营体系金融支持模式研究	自筹	国家民委科研项目（14HTZ011）2014年立项	2014年—2015年
内蒙古农牧业新型经营主体金融支持模式研究		内蒙古自治区自然科学基金项目（2015MS0706）2015年立项	2015年—
内蒙古与蒙古国草原畜牧业可持续发展比较研究		内蒙古自治区哲学社会科学规划后期资助项目（2015F143）2015年立项	2015年—
企业环境信息披露及环境报告制度推广的对策研究—对内蒙古地区的考察	自筹	国家民委（12HTZ002）2013年立项，2014年2月结项	2013年—2014年

2. 科研成果转化教学情况

（一）本团队所编写的蒙文教材广泛应用于各大高校工商管理类蒙语授课专业中，对于培养蒙汉兼通的蒙古族大学的专业人才起到了积极的促进作用，并获得了同界学者和教学人士的广泛好评。

（二）本团队人员所涉猎的科研研究领域以财务管理、税收学专业相关领域为核心，同时结合本地区人才培养的需求，也涉猎内蒙古地区的经济文化、农牧业、教育、财政政策制定等多个领域。更加注重把教学科研成果融入到蒙古族大学生的人才培养中，着力于培养符合内蒙古自治区经济发展所需求的人才。

（三）建立了“素质拓展型人才培养模式”，应用到专业人才培养教育体系之中。围绕财务管理、税收学学科专业人才培养模式的九大要素：培养目标、规格要求、教学设计、师资建设、专业导向、资源支持、常规服务、自主学习、综合评价，做好具体的应用工作。

（四）以现代教育理论和技术为依据，以“开放，选择，互动，自主”的思想为指导，进行课程设计与教学资源建设。课程教学设计的主要依据是高校教育的教学规律和工商管理类专业特点。

课程的内容体系结构，教学资源建设、网络课程设计、网上教学内容组织方式与目的、培养目标、培养规格及实践教学的设计上，均体现了高等院校教育规律和会计专业“素质拓展型”人才培养目标、规格的要求，服务于财务会计学生的岗位知识技能和素质能力提升的需要。即满足行业发展需要，学生就业需要，教学资源建设需要和学生职业能力提升需要。

（五）通过探索研究教学方法，培养教师们学习慕课、微课及翻转课堂教学方法，并在推广使用。通过进一步提高教师们的教学方法和技能，对教学进行改革，来带动学生们学习积极性，推进学生们的实践操作能力，获得良好的教学效果。

（六）通过大力开展蒙汉双语教学模式，提高了少数民族教育水平。少数民族学习和掌握多种语言，是培养少数民族高层次人才、发展自治区社会主义经济建设的战略措施之一。“蒙汉兼通”是求得发展的必由之路，是自治区社会主义精神文明的需求。政治文明和物质文明达到一个新的高度的必由之路，是发展和繁荣民族教育的必由之路。在通过双语教学和运用过程来实现蒙古族大学生们可以吸收、融汇并传播两种文化，使蒙古族大学生们在吸纳两种文化的精华，从而进一步推动本民族文化的发展。

六、团队建设及运行的制度保障

1. 政策保障

为加强工商管理系列课程教学团队建设，逐步建设一支数量适当、专兼结合、结构合理、素质优良的教师队伍，学院制定了《呼和浩特民族学院教师工作量计算办法》、《呼和浩特民族学院教学事故认定与处理办法》、《呼和浩特民族学院教学成果奖励办法》、《呼和浩特民族学院蒙古文教材基金管理办法》、《呼和浩特民族学院精品课程评选及奖励办法》、《呼和浩特民族学院教师教学质量评价办法》和《呼和浩特民族学院教师聘用办法》一系列相关制度，为建设专兼结合的教师队伍提供了制度保障和政策保证，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学院专任教师企业实践的经常化和有效性。

根据学院的规定和社会需求，工商管理系列课程团队聘请具有较高教学水平和实践技能的教师及一线工作的专家担任兼职教师。学院专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成理论类课程主要由专任教师完成、实践技能类课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的先进教学机制，确保了教学质量的提高。

2. 组织和管理保障

学院设有教学指导委员会、教学督导组等教学管理常设机构，为教学团队运行提供了组织和管理方面的保障。

3. 建设资金保障

学校设立专业建设、课程建设、蒙古文教材建设等相当额度的专项经费，为教学团队的建设与发展提供了资金保障。

4. 教师权益保障

学校根据教师工作量计算办法，将对团队教师在团队建设中所进行的工作计算教学工作量，并成为教师职称晋升的重要依据。为兼职教师界定合理的工作量以及工作报酬，确保兼职教师的合法权益。

七、团队今后建设计划

（一）团队结构优化总的任务与目标

1、专业结构：本教学团队将在三年内以税收学和财务管理为核心，根据专业和教学特点逐步引入金融学、管理学、财政学相关专业，充实专业队伍，优化专业机构，使团队师资搭配合理，专业互补，相得益彰。

2、学历层次：本教学团队9名教师中，有教授2人，副教授4人，讲师3人；具博士2人、硕士7人，是一个具有较高职称较高学历的教学团队。计划3年内通过进修或引进方式进一步充实教师队伍，增加1名博士，1个正教授和1个副教授。

3、梯队建设：通过培养和引进的方式，使本教学团队在年龄上实现老中青结合，在职称上实现高中初匹配。今后三年，培养专业带头人1-2名，年青骨干教师1-2名，至少50%的团队教师具有行业企业经历或被行业企业直接聘请或具有职业资格证书或“双师”素质。

4、运行机制：明确本团队各岗位应承担的责任和应完成的阶段性任务目标，建立健全规章制度及其相关的保证措施。团队实行动态管理，每年按各建设规划的目标，定期开展评估、检查及年度考核，确保团队建设工作健康发展。完善竞争与激励机制，在经费投入、教师进修、职称评定、年度评优等方面有重点地倾斜。

（二）团队水平提高总的任务与目标

1、教学研究与教学改革：积极深入开展教学研究和教学改革，以培养应用性人才为教学的基本定位，深入研究本课程的教学改革与建设。以学生为主体，开展学生实践教学改革，实施学生自主实践训练，培养学生创新精神。

2、教材及其他教学资源：专业课程的教材选定按照学院要求，选择国家规划教材。于此同时，积极参编高水平专业教材和著作。

3、科研能力及科研转化教学：本团队教师要积极开展科研活动，撰写科研论文三年内不少于10篇较高质量的论文，著作（教材）不少于3项。开设学术讲座以及组织学生进行社会调研等，结合学术工作实绩，开发教学资源。

（三）教学水平提高总的任务与目标

1、教授给本科生授课：教授与副教授给本科生授课率达到100%。

2、团队内课程分担情况：团队内专业教师三年中每人至少讲授1-2门专业课。

3、教学效果：团队内专业教师要求每年教学质量考核100%优秀。

（四）团队的影响辐射能力总的任务与目标

1、教学改革成果应用推广：教学改革成果将以学术论文的形式在相关学术期刊公开发表，或者在省内外教改研讨会公开宣读。利用科研优势，服务地方经济，提升学院在我市的社会声誉和影响力。

2、为其他院校培训教师：立足于提高教学与科研水平，立足于完成的学术成果，提升本教学团队在兄弟院校的影响力。积极参与省内外学术交流活动，积极承办省级学术年会，承担为兄弟院校培训教师的任务。